

## ЧЕК-ЛИСТ "6 ОШИБОК ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К ЧТЕНИЮ"

### ЧЕК-ЛИСТ "6 ОШИБОК ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К ЧТЕНИЮ"

#### ОШИБКА 1: ОТСУТСТВИЕ РАБОТЫ С ПОЛЕМ ЗРЕНИЯ

---

#### ЧТО НЕ ДЕЛАЮТ В ШКОЛЕ

В школе НИКТО:

- НЕ ОБЪЯСНЯЕТ ребёнку, что можно читать НЕ ПО ОДНОМУ СЛОВУ
- А схватывать взглядом сразу ГРУППУ СЛОВ

- НЕ ТРЕНИРУЕТ периферическое зрение

---

#### ПОЧЕМУ ЭТО ПРОБЛЕМА

Это КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК для быстрого чтения!

Пока ребёнок НЕ НАУЧИТСЯ видеть 2-3-4 слова за одну фиксацию:  
→ Он БУДЕТ читать медленно

---

#### ОШИБКА 2: ИГНОРИРОВАНИЕ РЕГРЕССИЙ

---

#### ЧТО ТАКОЕ РЕГРЕССИИ

Возвратные движения глаз

Это ОГРОМНЫЙ ПОЖИРАТЕЛЬ ВРЕМЕНИ!

---

#### ЧТО НЕ ДЕЛАЮТ В ШКОЛЕ

В школе на это НЕ ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЯ

Ребёнок:

- Читает
- Постоянно ВОЗВРАЩАЕТСЯ назад

## ЧЕК-ЛИСТ "6 ОШИБОК ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К ЧТЕНИЮ"

И НИКТО НЕ УЧИТ его технике чтения БЕЗ ВОЗВРАТОВ

---

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОБЛЕМА

А ведь это можно и НУЖНО ТРЕНИРОВАТЬ!

---

ОШИБКА 3: АРТИКУЛЯЦИЯ

---

ПУТЬ РЕБЁНКА

1. Дети начинают с чтения ВСЛУХ
2. Потом переходят к чтению ШЁПОТОМ
3. Потом к БЕЗЗВУЧНОМУ чтению, но с ВНУТРЕННИМ ПРОГОВАРИВАНИЕМ

И на этом этапе всё ОСТАНАВЛИВАЕТСЯ!

---

ПРОБЛЕМА ВНУТРЕННЕЙ АРТИКУЛЯЦИИ

Внутренняя артикуляция ОГРАНИЧИВАЕТ скорость чтения:

- Скоростью внутренней речи
- Это примерно 150-180 слов в минуту

---

ЧТО НУЖНО

Чтобы читать БЫСТРЕЕ:

- Нужно научиться читать БЕЗ ПРОГОВАРИВАНИЯ
- Воспринимать текст ВИЗУАЛЬНО

НО ЭТОМУ В ШКОЛЕ НЕ УЧАТ!

---

ОШИБКА 4: ОДНООБРАЗНЫЙ ПОДХОД КО ВСЕМ ДЕТАМ

---

## ЧЕК-ЛИСТ "6 ОШИБОК ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К ЧТЕНИЮ"

### РЕАЛЬНОСТЬ КЛАССА

В классе 25-30 ЧЕЛОВЕК с:

- Разными УРОВНЯМИ навыков
- Разными ТЕМПЕРАМЕНТАМИ
- Разными ОСОБЕННОСТЯМИ восприятия

НО ВСЕХ УЧАТ ОДИНАКОВО!

---

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- Кому-то нужно больше ВИЗУАЛЬНЫХ ОПОР
- Кому-то РИТМ И ДВИЖЕНИЕ
- Кому-то объяснение через ЛОГИКУ

НО:

Учитель физически НЕ МОЖЕТ дать индивидуальный подход КАЖДОМУ

---

### РЕЗУЛЬТАТ

- Кто-то НЕДОПОЛУЧАЕТ
- Кто-то СКУЧАЕТ, потому что ему слишком ЛЕГКО

---

### ОШИБКА 5: ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМНОЙ ТРЕНИРОВКИ

---

### ЧТЕНИЕ В ШКОЛЕ

Это прежде всего про СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ

А НЕ про ТЕХНИКУ!

---

### ДЛЯ ЧЕГО ЧИТАЮТ

Читают, чтобы:

## ЧЕК-ЛИСТ "6 ОШИБОК ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К ЧТЕНИЮ"

- УЗНАТЬ информацию
- ОБСУДИТЬ сюжет
- ОТВЕТИТЬ на вопросы

---

НА ЧТО НЕ ОСТАЁТСЯ ВРЕМЕНИ

На саму ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ

На РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ:

- Времени НЕ ОСТАЁТСЯ!

---

ЧЕГО НЕТ В ШКОЛЕ

НЕТ специальных упражнений на:

- Расширение ПОЛЯ ЗРЕНИЯ
- Увеличение СКОРОСТИ
- Работу с КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ВНИМАНИЯ

---

ОШИБКА 6: ОЦЕНОЧНОСТЬ И СРАВНЕНИЕ

---

КАК ПРОВЕРЯЮТ ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ

Детей ВЫСТРАИВАЮТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ:

- Вася прочитал 120 слов - МОЛОДЕЦ
- Петя 80 - НАДО ПОДТЯНУТЬСЯ
- Маша 50 - ПЛОХО

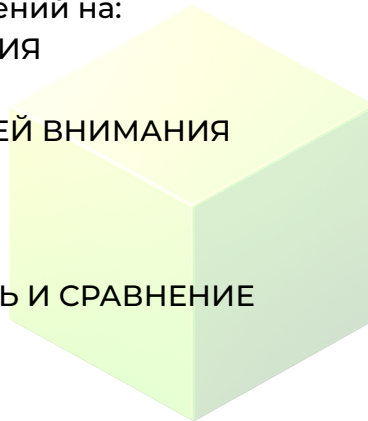
---

ЧТО ЭТО СОЗДАЁТ

ОГРОМНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ!

---

ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ МЕДЛЕННЕЕ



## ЧЕК-ЛИСТ "6 ОШИБОК ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К ЧТЕНИЮ"

- Чувствуют себя НЕУСПЕШНЫМИ
- У них ПАДАЕТ самооценка

---

ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ БЫСТРЕЕ

Могут:

- ЗАЗНАВАТЬСЯ
- Или, наоборот, БОЯТЬСЯ потерять свою позицию

---

ВЫВОД

Здоровой атмосферы для развития это НЕ СОЗДАЁТ!

---

ТАК ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

Нужен ДРУГОЙ ПОДХОД:

- ✓ СИСТЕМНЫЙ
- ✓ Основанный на понимании ФИЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
- ✓ С акцентом на ТРЕНИРОВКЕ КОНКРЕТНЫХ НАВЫКОВ
- ✓ С ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЕЙ
- ✓ С БЕЗОПАСНОЙ АТМОСФЕРОЙ, где можно ОШИБАТЬСЯ И РАСТИ

Именно такой подход реализован в методике WINCLASS!

